

## COMITÉ MONDIAL POUR LES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE (CMA)



### LE CMA EN BREF

La nécessité d'apprendre tout au long de la vie est une idée maintenant admise par tous. Mais de quoi parle-t-on exactement ? **Il s'agit, en fait, de regarder les apprentissages comme un continuum qui se développe de la petite enfance jusqu'à la fin de vie. Elle englobe toutes les opportunités d'apprentissage : apprendre à connaître, à faire, à vivre ensemble, à être, à apprendre, à changer, à devenir.** Selon la Commission européenne, elle se définit comme « *les activités d'apprentissage, entreprises à tous moments de la vie, dans le but d'améliorer les connaissances, les qualifications et les compétences, dans une perspective personnelle, civique, sociale et/ou liée à l'emploi.* »

#### Qui sommes-nous ?

**Nous sommes des professionnels de l'éducation et de la formation, chefs d'entreprise, chercheurs, universitaires, étudiants, professeurs, formateurs, élus, éducateurs, originaires de tous les pays et de tous les secteurs de la société civile, éducatifs, économiques, associatifs et administratifs.** Nous avons décidé d'unir nos efforts en créant une Organisation non gouvernementale internationale auprès de l'Unesco. Certains d'entre nous ont déjà une longue expérience de la formation initiale et continue, notamment dans les pays en développement. Notre point commun est notre forte volonté de contribuer à un développement harmonieux du secteur des apprentissages tout au long de la vie.

Le Comité mondial a été créé en 2004 par une équipe de professionnels français, chinois, états-uniens et québécois. Les fondateurs provenaient de tous les secteurs de la société énumérés ci-dessus.

La volonté **originelle** qui a conduit à créer le Comité mondial, partait du constat que l'idée d'apprendre tout au long de la vie était passée dans les années 1990 **de la recommandation à la nécessité** compte tenu de l'entrée dans la Société de la connaissance, dans laquelle les savoirs et **leur partage** sont un élément clé.

#### Un partenariat pluriel

**Le comité mondial développe un multi-partenariat en prenant soin de parvenir à un équilibre entre le secteur public, le secteur marchand et l'économie sociale. Il est également recherché un partenariat avec des organisations internationales publiques et privées. Par ailleurs, des conventions de partenariat sont recherchées avec des collectivités territoriales dans le cadre de la coopération décentralisée.**

Partenariats noués entre 2005 et 2010 (liens Web sur [www.WCFEL.org](http://www.WCFEL.org), rubrique "Comité mondial") :

#### Partenaires officiels :

- Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO)
- Agence Europe Éducation Formation (AEEF)
- Fédération européenne des écoles (FEDE)
- Conseil régional d'Île de France
- Organisme Paritaire Collecteur Agréé de formation (Opcalia)
- Centre d'information sur la formation tout au long de la vie (Centre INFFO)
- Mutuelle assurance des instituteurs de France (MAIF)
- Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT)

#### Parrainages institutionnels :

- Présidence de la République dans le cadre de la Présidence française de l'Union européenne
- Ministère des Affaires Étrangères et Européennes (DGM),
- Ministère de l'Éducation nationale - Direction des relations européennes et internationales et de la coopération (DREIC)
- Ministère de l'Économie, des Finances et de l'industrie
- Ministère de l'Emploi et de la Santé – Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle (Dgefp),
- Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MESR)

#### Entreprises multinationales partenaires :

- Gaz de France Suez (GDF-Suez)
- Groupe agroalimentaire français (Danone)
- Leader européen et mondial de la transformation du lait (Bongrain)
- Eau, propreté, énergie, transport (Veolia Environnement)

#### Partenariats internationaux :

- Conseil international de l'éducation des adultes (CIEA/ICAE)
- Conseil d'éducation des adultes d'Amérique latine (CEAAL)
- Agence chinoise pour la stratégie de développement de l'éducation (Gouvernement Chinois)
- Commission européenne (EC),

#### Partenariats pour la recherche:

- Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)
- Université Paris Dauphine - Formation continue,
- Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (CEDEFOP)
- Formation et culture numérique (Thot Cursus),

#### Club de partenaires :

- Groupement des acteurs responsables de la formation (GARF)
- Association humanitaire de solidarité laïque (Solidarité laïque)
- Mairie de Paris
- Actualités pédagogiques sur Internet (Café pédagogique)
- Chambre syndicale des matériels didactiques (CSMD)
- Mouvement d'éducation populaire (Ligue de l'enseignement)
- Écoles de la 2<sup>ème</sup> chance (E2C)
- Groupe d'études – Histoire de la formation (GEHFA)
- Centre national d'éducation à distance (CNED)
- Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)
- Association nationale pour la formation professionnelle des adultes (AFPA)
- Training for Trainers Network (TTNet)
- Commission nationale française pour l'Unesco
- Association française de réflexion et d'échange sur la formation (AFREF)

#### Des réseaux internationaux et territoriaux :

Les apprentissages tout au long de la vie se mondialisent et se territorialisent simultanément. Une interaction se développe entre le mouvement de globalisation et un retour au local. La « planète apprenante » est un réseau de « régions apprenantes » et de « villes apprenantes ». C'est la raison pour laquelle le Comité mondial met en place un Réseau international de délégués nationaux dans les États membres de l'Unesco ainsi que des Réseaux territoriaux dans les régions, territoires, provinces, États fédérés.

#### Nos valeurs.

En tant qu'institution spécialisée du système des Nations Unies, l'UNESCO contribue **au maintien de la paix et de la sécurité en resserrant, par l'éducation, la science et la culture, la collaboration entre nations, afin d'assurer le respect universel de la justice, de la loi, des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous.** Le Comité mondial se reconnaît dans ces objectifs ce qui explique son choix de devenir ONG entretenant des relations officielles avec l'Unesco.

#### Notre spécificité.

**Au plan international, il n'existe actuellement que deux organismes mondiaux spécialisés dans le « Lifelong learning » :** L'Institut de l'Unesco pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL, Hambourg) et **le Comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie (CMA).** Plusieurs organisations et forums mondiaux sont positionnés sur l'éducation formelle et sur l'éducation des adultes : Les Conférences internationales de l'éducation des adultes (CONFINTEA), Le Conseil international de l'éducation des adultes (CIEA), Le Forum mondial de l'éducation du Forum social mondial (FSM), Le Forum mondial de l'innovation en éducation (Wise), Le Forum mondial de l'éducation intergouvernemental, Le Bureau international de l'Éducation (BIE) de l'UNESCO.

#### Nos actions en cours.

- Organisation régulière d'un **Forum mondial** sur les apprentissages tout au long de la vie (à Paris en 2008, à Shanghai en **2010 et Marrakech en 2012**)
- Organisation de **séminaires internationaux** et d'auditions de personnalités jouant un rôle significatif dans le domaine des apprentissages tout au long de la vie
- **Recensement des pratiques innovantes** dans les domaines des apprentissages, de l'évaluation et de la reconnaissance des acquis

#### Nos projets.

**Notre objectif est de mobiliser toutes les compétences au plan mondial. Cette expertise collective nous permet d'agir, plus efficacement, auprès des autorités civiles, administratives, universitaires, économiques et politiques. Le défi pour les cinq années à venir est de consolider les fondations du Comité mondial pour en faire une Organisation internationale représentative et écoutée de l'ensemble des continents par une :**

- élaboration d'un texte fondateur, la « **Charte du CMA** pour les apprentissages tout au long de la vie »
- création d'un **réseau mondial** composé d'un ou plusieurs délégués nationaux par État membre de l'Unesco et de réseaux territoriaux par pays.

### **COMITÉ MONDIAL POUR LES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE (CMA)**

**Président : Yves ATTOU - Vice-présidente : Françoise DAX-BOYER - Secrétaire générale : Évelyne DERET**

**CMA 40, rue des Blancs Manteaux, 75004 Paris France Site : [www.wcfel.org](http://www.wcfel.org)**

**Email : [CMA@WCFEL.org](mailto:CMA@WCFEL.org) Mobile : 06 85 08 53 76 (appel de France), sinon (33)6 85 08 53 76**

**Contact presse : Nicolas Simiot, Vice-président [n.simiot@wcfel.org](mailto:n.simiot@wcfel.org)**